

Körperorientierte Psychotherapie nach Albert Pesso

Pesso-Therapie (PBSP®)

Termin: Donnerstag, den 19.10.2017 (13.00 Uhr bis 17.00 Uhr)

Ort: Konferenzraum im F-Bau des KPPPM Schloss Werneck, Balthasar-Neumann Platz 1
97440 Werneck

Leonhard Schrenker Dipl.-Psych./Psychotherapeut

Internat. Zertifizierter Trainer u. Supervisor für Pesso-Therapie (PBSP®)

Workshop-Unterlagen: <http://www.psychotherapie-schrenker.de/html/fortbildung.html>

1.0. Einführung in Entstehungsgeschichte und Theorie: 13.00 – 14.30

- 1.1. Kurze Entstehungsgeschichte auf der Bühne des Ausdruckstanzes
- 1.2. Das Konzept des Wahren Selbst (Beispiel der Kastanie)
- 1.3. Was braucht die Entwicklung des Wahren Selbst: Form-Passform (*Folie 2*)
- 1.4. Das Konzept von integrierten vs. nicht integrierten Gefühlen (Microemotionen) (*Folie 3*)
- 1.5. Grundentwicklungsbedürfnisse/Schwangerschaft (Demonstration mit Rollenspielern)
- 1.6. Folgen gravierender Defizite für unser erwachsenes Selbst (*Folie Nr. 4*)

2.0. Die Bedeutung von Microemotionen als Link zur frühen Lerngeschichte

- 2.1. Microemotionen als situative Links zur frühen Lerngeschichte (*Folie 5*)
- 2.2. Zeugenbotschaften zur bewussten Aktivierung von Microemotionen (*Folie 6*)
- 2.3. Die Externalisierung von Stimmen zur bewussten Aktivierung lerngeschichtlich alter Schutzstrategien (*Folie 7*)
- 2.4. Microtracking: das Tor zu Erinnerung der frühen Geschichte (*Folie 8*)
- 2.5. Die Implantierung des Zeugen (*Folie Nr. 9*)

3.0. Die Entwicklung von Störungen in der Pesso-Therapie (PBSP®)

- 3.1. Drei Ebenen der Störungsentstehung (Übersicht) (*Folie Nr. 10*)
 - Störungen aufgrund gravierender Defizite
 - Störungen durch lerngeschichtlich frühe Traumatisierung
 - Störungen aufgrund von Holes-in-Roles (Mehrgenerationenmodell)

4.0. Die Therapeutische Arbeit in der Pesso-Therapie (PBSP®)

- 4.1. Folgen früher Defizite u. therapeutische Arbeit damit (*Folie 11*)
- 4.2. Folgen von Traumatisierung u. die therapeutische Arbeit damit (*Folie 12 – 13*)
- 4.3. Folgen von „Holes in Roles“ u. die therapeutische Arbeit damit (*Folien 14 – 17*)

PAUSE 14.30 – 15.00

5.0. Praktischer Teil: 15.00 – 17.00

- 5.1. Anleitung einer Struktur 15.00 – 16.00
- 5.2. Runde des Teilens und Fragen dazu 16.30 – 17.00