

Entwicklungsgeschichtlich frühe Traumatisierung aus der Sicht der Pesso-Therapie (PBSP)

Leonhard Schrenker

www.psychotherapie-schrenker.de

International zertifizierter Trainer und Supervisor für PBSP

Termin: 05.06.2024

Simsee Klinik Ströbinger Straße 18a 83093 Bad Endorf

- 1. Eröffnung des Workshops** **16.00**
 - 1.1. Kurze Begrüßung der Kolleginnen
 - 1.2. Kurze Entstehungsgeschichte des Verfahrens
- 2. Theorie zum Entwicklungsmodell**
 - 2.1. Pesso-Therapie: ein Wachstums- und Entwicklungsmodell – wie entsteht die Einzigartigkeit unseres Seins: das Wahre Selbst (*Folie Nr. 2*)
 - 2.2. Der Walnussbaum in Gut Sedlbrunn als Metapher für das Wahre Selbst (*Folie Nr. 3*)
 - 2.3. Grundentwicklungsbedürfnisse am Beispiel Schwangerschaft (*Rollenspieler*)
 - 2.4. Sequenz des Werdens-Form-Passform – Bedürfnisse sind begrenzt (*Folie 4*)
 - 2.5. Frühe Entwicklung, dysfunktionale Interaktion u. Selbstlimitierung (*Folie Nr. 5*)
 - 2.6. Form-Passform vs. dysfunktionale Interaktion und ihre Folgen (*Folie Nr. 6*)
 - 2.7. Gefühle brauchen stimmige Interaktion (*Folie 7*)
 - 2.8. Integrierte vs. Gefühle (*Folie 8*)
- 3. Microtracking als Methode zur Bewusstmachung der Emotionen des Körpergedächtnisses**
 - 3.1. Der ständige Fluss von Microemotionen (*Folie Nr. 9*)
 - 3.2. Bewusstmachung von Microemotionen durch Zeugenbotschaften (*Folie Nr. 10*)
 - 3.3. Die Entstehung von Stimmen und ihre Bedeutung als alte Schutzstrategie „unerlaubte Gefühle“ aus dem Bewusstsein wieder zu verdrängen (*Folie Nr. 11*)
 - 3.4. Zeugenbotschaften und die Bewusstmachung der emotionalen Auswirkungen von Stimmen als alten Schutzstrategien (*Folie Nr. 12*)
- 4. Entstehung von Störungen in der Pesso-Therapie** **17.00**
 - 4.1. Wie entsteht Autonomie (*Folie Nr. 13*)
 - 4.2. Die drei Ebenen der Störungsentstehung (*Folie Nr. 14*)
- 5. Entstehung, Folgen und Behandlung entwicklungsgeschichtlich früher Traumata aus der Sicht der Pesso-Therapie**
 - 5.1. Direkte und indirekte Traumatisierung (*Folie Nr. 15*)
 - 5.2. Lerngeschichtlich frühe Traumatisierung und ihre Folgen (*Folie Nr. 16*)
 - 5.3. Entwicklung der Grundüberzeugung von Omnipotenz bei lerngeschichtlich frühem Trauma (*Folie Nr. 17*)
 - 5.4. Konsequenzen und Symptome von Traumatisierung (*Folien Nr. 18 19*)
 - 5.5. Schutz als erster notwendiger Schritt beim Wiederauftauchen traumatischer Erinnerungen (*Folie Nr. 20*)
- 6. Pause** **17.40 – 18.00**
- 7. Praktische Umsetzung** **18.00 – 19.30**
 - 7.1. Strukturarbeit in der Gruppe
 - 7.1.1. Wichtige Rahmenbedingungen zur Möglichkeitssphäre und zur Übernahme und Rückgabe von Rollen
 - 7.1.2. Anleitung der Struktur
 - 7.1.3. Runde des Teilens
- 8. Abschlussrunde** **19.30 – 20.00**