

Skript zum BAP-Workshops „Pesso 3“: 30./31.03.2019

Leonhard Schrenker – Diplom-Psychologe/Psychotherapeut

International zertifizierter Trainer und Supervisor für Pesso-Therapie (PBSP®)

Samstag 30.03.2019

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Eröffnung des dritten Workshops: | 09.00 – 9.15 |
| 1.1. Eröffnungsrunde durch die Teilnehmer mit Rückschau auf ihre Erfahrungen in der Integration der neu erlernten Schritte aus Workshop 2 | |
| ➤ Was war gut umsetzbar | |
| ➤ Was war schwierig | |
| ➤ Welche Vertiefungsschritte sind wichtig? | |
| ➤ Weitere Wünsche der Teilnehmer | |
| 1.2. Kurze Übersicht über die Planung | 09.15 – 09.30 |
| ➤ Theorie zu Holes in Roles („Löcher in den Rollen“) | |
| ➤ Übungsformate zum Thema Holes in Roles | |
| ➤ Anleitung einer Struktur zum Thema Holes in Roles | |
| ➤ Übungsformate: Microtracking und Holes in Roles | |
| 2. Wie entsteht Mitgefühl und Selbstaufgabe bei Kindern | 09.30 – 10.30 |
| 2.1. Demonstration mit Rollenspielern (Eltern und Kind) | |
| ➤ Ein leidender oder kranker Elternteil | |
| ➤ Auswirkungen von Geschichten (z.B. Kindheitstrauma der Mutter) | |
| ➤ Auswirkungen dysfunktionaler Paarbeziehung der Eltern | |
| ➤ Ein leidendes Geschwister (chronisch krank, oder abgelehnt) | |
| Kaffeepause | 10.30 – 10.45 |
| 3. Folien zur „Holes in Roles-Theorie“: (Folien Nr. 2 – 5) | 10.45 – 11.15 |
| 3.1. Fragen und Diskussion dazu | 11.15 – 11.30 |
| 4. Übungsformate zu Holes in Roles: | 11.30 – 12.30 |
| 4.1. Anleitung des Übungsformats in der Mitte (<i>Arbeitsblatt 8</i>) | 11.30 – 12.00 |
| ➤ Fragen und Diskussion dazu | 12.00 – 12.30 |
| Mittagspause 12.30 –13.30 | |
| 4.2. Übungsformats in Kleingruppen in 2 Sequenzen (<i>Arbeitsblatt 8</i>) | 14.15 – 15.45 |
| 4.3. Nachbesprechung und Diskussion | 15.45 – 16.15 |
| 4.4. Fragen zu Fallbeispielen | 16.45 – 17.15 |

Sonntag, den 31.03.2019

5. Kurze Runde am Morgen	09.00 – 09.30
6. Theoriewiederholung:	09.30 – 10.30
6.1. Die 3 Ebenen der Störungsentstehung (<i>Folie Nr. 6</i>)	
6.2. Microemotionen als Tor zur frühen Lerngeschichte (<i>Folie 7</i>)	
6.3. Externalisierung von Stimmen (Folie Nr. 8)	
6.4. Platzhalter und Prinzipien (<i>Folie Nr. 9</i>)	
6.5. Fragen und Diskussion dazu	
Kaffeepause	10.30 – 10.45
7. Dritte Durchführung des Arbeitsblattes 8	10.45 – 11.30
7.1. Fragen und Diskussion dazu	11.30 – 12.00
Mittagspause 12.00 – 13.00	
8. Arbeit in Kleingruppen: Microtracking und Holes in Roles	13.15 – 15.45
8.1. Ein Durchgang einer vollständigen Strukturanleitung a` 60 Min.	13.15 – 14.45
8.2. Auswertung, Fragen und Diskussion dazu	14.45 – 15.15
8.3. Fallbeispiele	15.15 – 16.00
8.4. Rückmeldung zu den 3 Modulen an Anregungen für zuk. Durchführung	16.00 – 17.00
9. Abschluss Evaluation	17.00 – 17.15